



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 13 ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO 2020

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Valor sonoro de letras, produção gráfica.• Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.• Seres vivos: ciclo e fases da vida.• Vida urbana e rural• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas, Profissões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF09)</p> <p>- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações Transf(EI03ET03)</p> <p>- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO06)</p> <p>- Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte da vida rural.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 20-07 (PROPOSTA 65).• NESSA VÍDEO AULA VAI FALAR NOVAMENTE SOBRE OS SÍTIOS OS ANIMAIS E DE SUA IMPORTÂNCIA EM UM SÍTIO, FALA TAMBÉM SOBRE AS PLANTAÇÕES E BRINCADEIRAS, HISTÓRIA, E DIVERSAS MÚSICAS.CONVERSEM COM ELES COMO É IMPORTANTE AS PESSOAS QUE TRABALHAM EM UM SÍTIO NA ZONA RURAL, QUE PLANTAM, COLHEM E ENVIAM PARA NOSSOS MERCADOS DIVERSOS ALIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES: A PRIMEIRA É COPIAR DENTRO DO BALÃO OS SONS QUE OS ANIMAIS FAZEM, A OUTRA É LIGAR OS ANIMAIS COM SUAS PEGADAS.2. A BRINCADEIRA É: DO JOGO DE DADO, EM DUPLA JOGUE O DADO E CONFORME A QUANTIDADE QUE TIROU DESENHE BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO, GANHA QUEM TIVER MAIS BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO.3. MÚSICA COM VÍDEO DO SÍTIO DO SEU LOBATO PARA CANTAREM EMITINDO O SOM DE CADA ANIMAL CONFORME A MÚSICA, E TAMBÉM A MÚSICA DO CARNEIRINHO-CARNEIRÃO, E VÍDEO QUE ANIMAL É ESSE, PARA TENTAR ADVINHAR O ANIMAL PELO SOM.

ATIVIDADE: CADA ANIMAL EMITE UM SOM, AJUDE SEU FILHO A ACHAR NA ATIVIDADE ABAIXO OS SONS DE CADA UM, PEÇA PARA ELES IMITAR O ANIMAL, MOSTRE PARA ELES O QUE É PARA COPIAREM ESCRREVENDO O SOM DENTRO DO BALÃO. E DEPOIS LIGUE AS PEGADAS REFERENTE AO ANIMAL.

O SÍTIO

ESCREVA NO BALÃO O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ.



QUÁ
QUÁ
QUÁ

AU
AU
AU

MIAU
MIAU
MIAU

COCORICÓ
COCORICÓ
COCORICÓ

MUMU
MUMU
MUMU

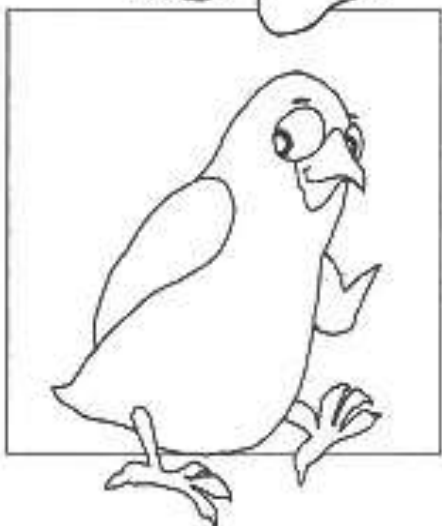
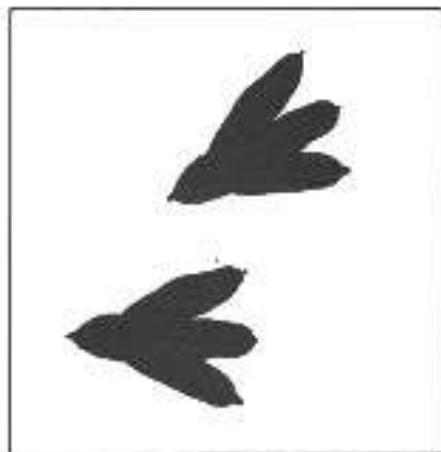
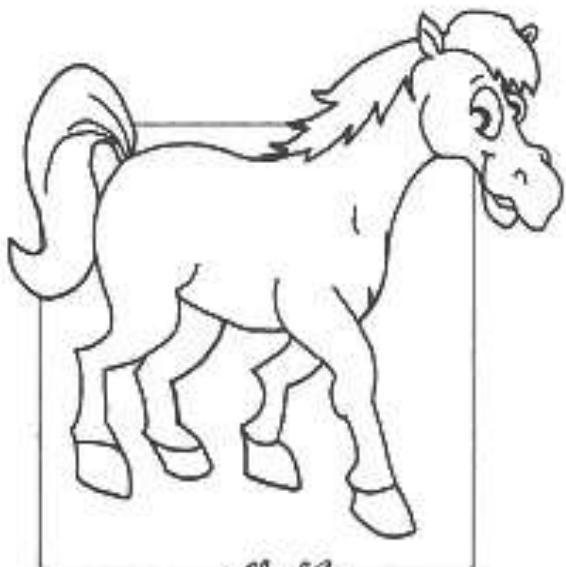
BÉÉ
BÉÉ
BÉÉ

IRRIIII
IRRIIII
IRRIIII

ÓINC
ÓINC
ÓINC

LIGUE AS PEGADAS

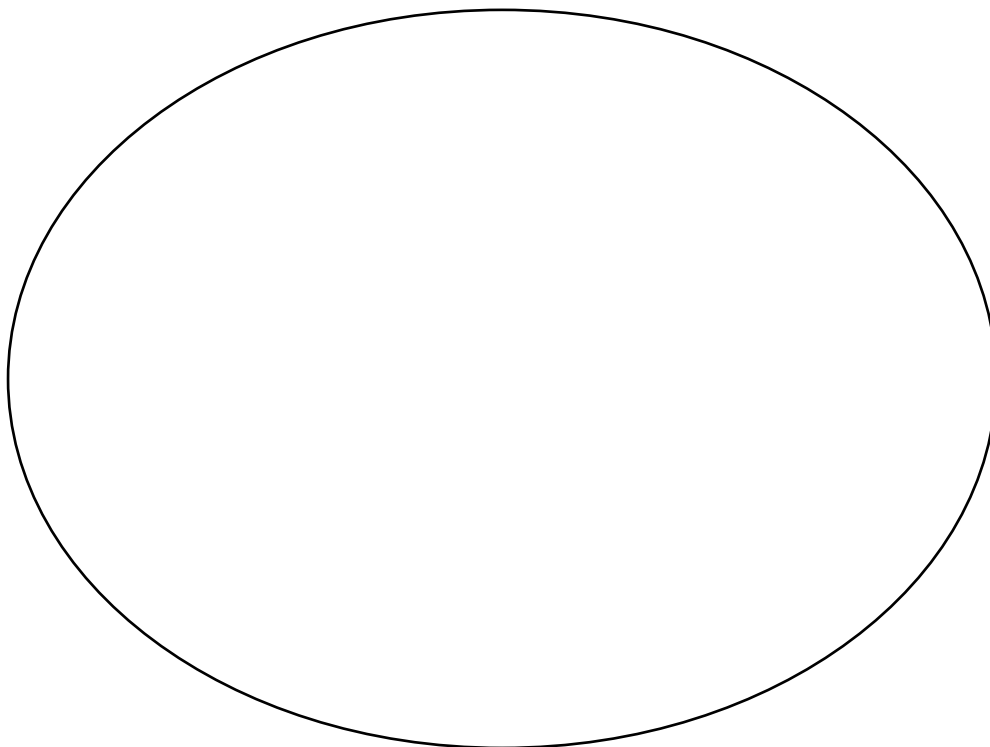
LIGUE CADA FIGURA À SUA PEGADA.



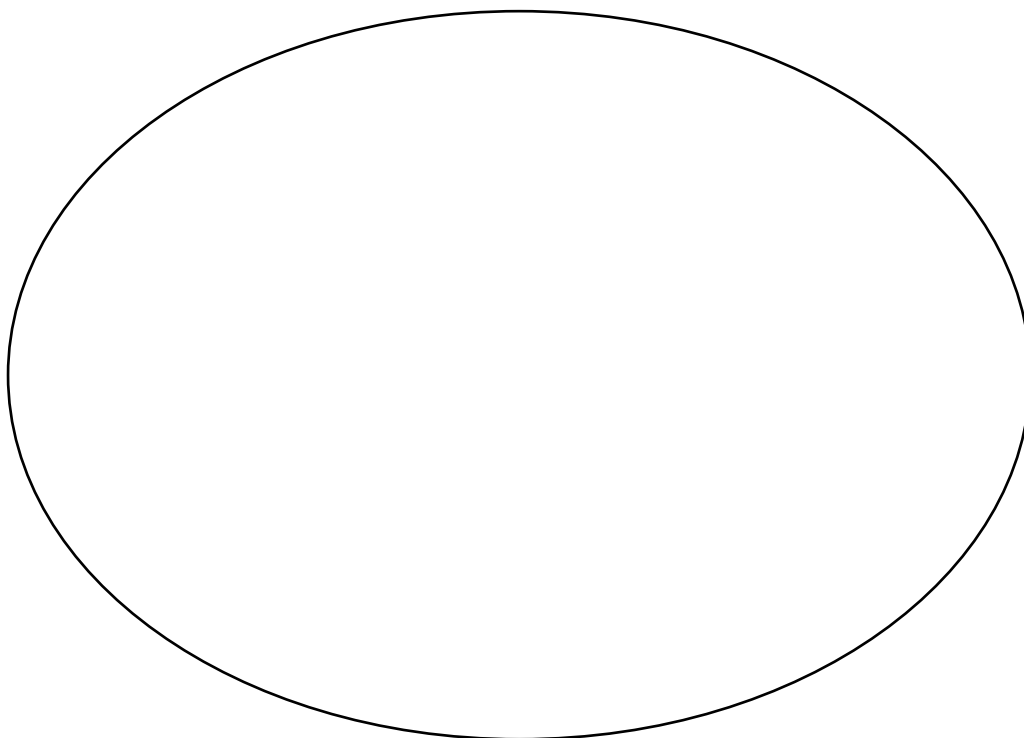
BRINCADEIRAS DE JOGAR O DADO E DESENHAR UMA BOLINHA PARA CADA QUANTIDADE QUE TIROU.

BRINQUEM EM DUPLA COLOCAREI UM CÍRCULO PARA CADA JOGADOR, GANHA QUEM TIVER MAIS BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO, NO FINAL DO JOGO.

JOGADOR NÚMERO 1:



JOGADOR NÚMERO 2:

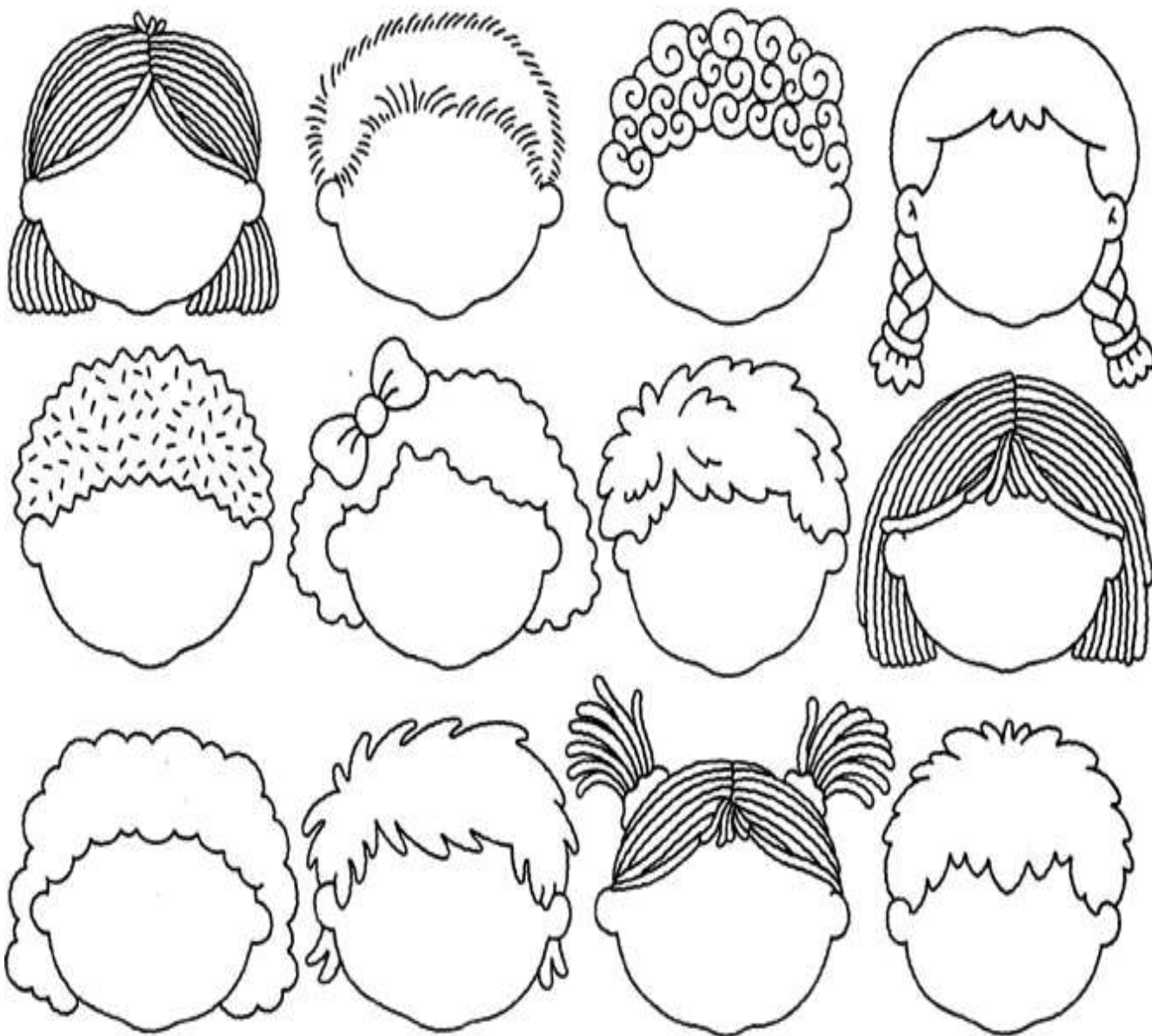


HOJE É TERÇA-FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Músicas e danças.• Estilos musicais diversos.• Esquema corporal, imaginação.• O corpo e seus movimentos.• Linguagem oral.• Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS03) - Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos da sua cultura ou de outras.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03) - Pular, saltar e dançar em brincadeiras e jogos.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF01) - Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de desenhos em suas representações gráficas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 21-07 (PROPOSTA 66).• ESTA AULA É MUITO IMPORTANTE NA VIDA DOS PEQUENOS, ELA MOSTRA AS DIVERSIDADES DE PESSOAS, COSTUMES, MÚSICAS, ROUPAS, DANÇAS, ENFIM MOSTRA AS RIQUEZAS DAS DIFERENTES CULTURAS DE VÁRIOS POVOS.• VOU ENVIAR CANUDINHOS COLORIDOS PARA FAZEREM UM COLAR OU UMA PULSEIRA USANDO BARBANTE.• E PODEM CONFECCIONAR UM LEKE COM AS CRIANÇAS E DEPOIS TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE TERMINANDO DE DESENHAR OS ROSTOS, USANDO A IMAGINAÇÃO DAS DIVERSIDADES DE PESSOAS E DEPOIS COLORIR: COR DE PELE, COR DE CABELO, COR DE OLHOS, ETC.2- CONTE A PIADA PARA ELES E DEPOIS, PEÇAM ELES RECONTAM PARA VOCÊS.3- A BRINCADEIRA É: PASSAR POR BAIXO E POR CIMA DA CORDA.4- MÚSICA COM VÍDEO VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM E EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ.

ATIVIDADE: CONVERSE COM SEU FILHO COMO É IMPORTANTE RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS NAS PESSOAS. NESTA ATIVIDADE DESENHE ABORDANDO VÁRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES E DEPOIS PINTEM COLORINDO A COR DE PELE, OLHOS E CABELOS ETC. CAPRICHE QUANDO VOLTARMOS COLOCAREMOS NO MURAL DA SALA PARA TODOS OLHAR E ADMIRAR O SEU TRABALHO.

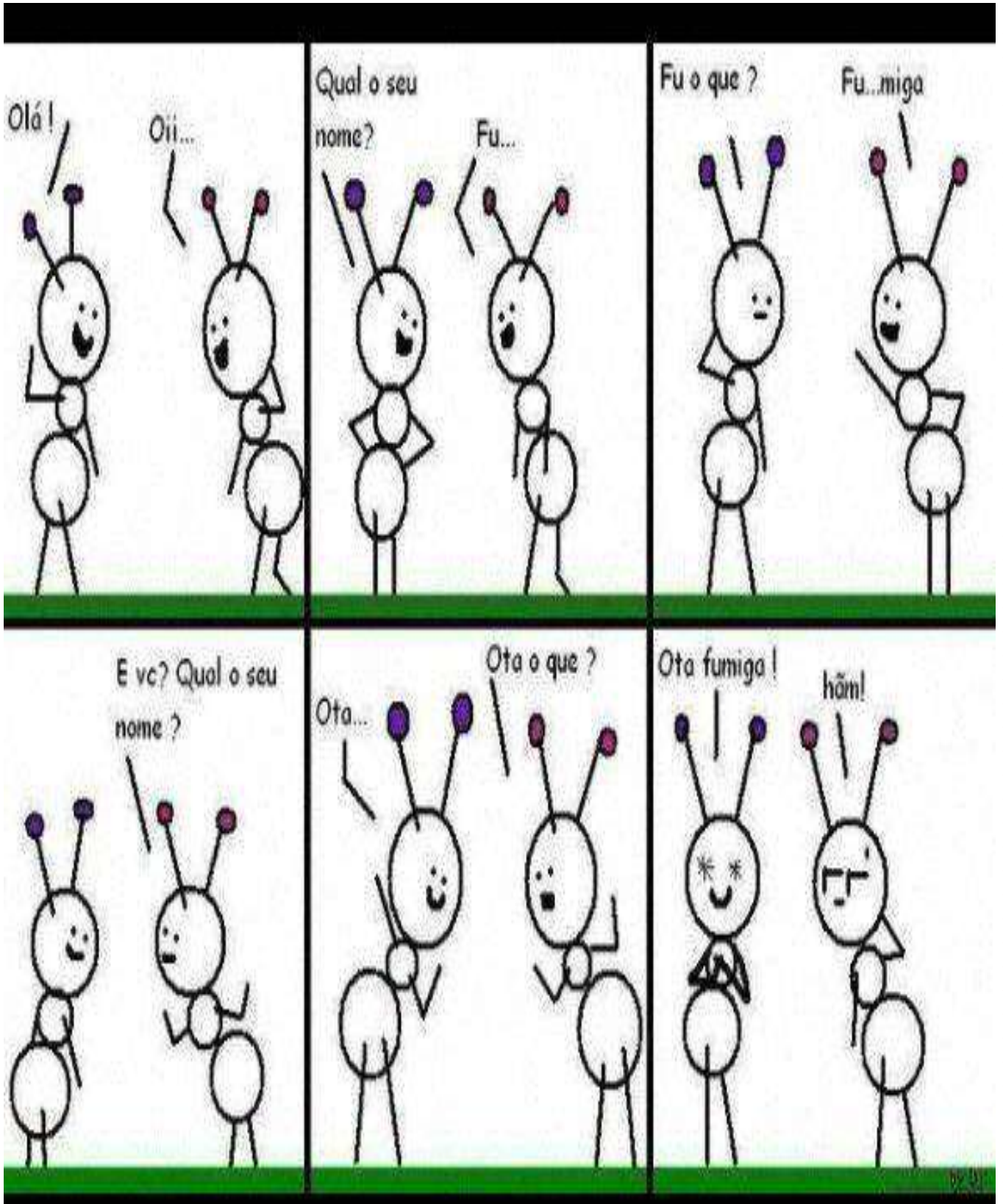
DESENHE AS EXPRESSÕES NOS ROSTOS ABAIXO E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO, RESPEITANDO A DIVERSIDADE.



O QUE NOS TORNAM ESPECIAIS SÃO NOSSAS DIFERENÇAS.
RESPEITE O PRÓXIMO!

CONTE PARA SEU FILHO A PIADA ABAIXO APONTANDO COM O DEDO CONFORME A LEITURA,
DEPOIS PEÇAM PARA ELES RECONTAREM PARA VOCÊS.

E



**ENVIEI CANUDINHOS COLORIDOS PARA ELES RECORTAREM EM PEDAÇOS (COMO NA IMAGEM),
E COLOCAR NO BARBANTE FAZENDO UM COLAR OU UMA PULSEIRA.**



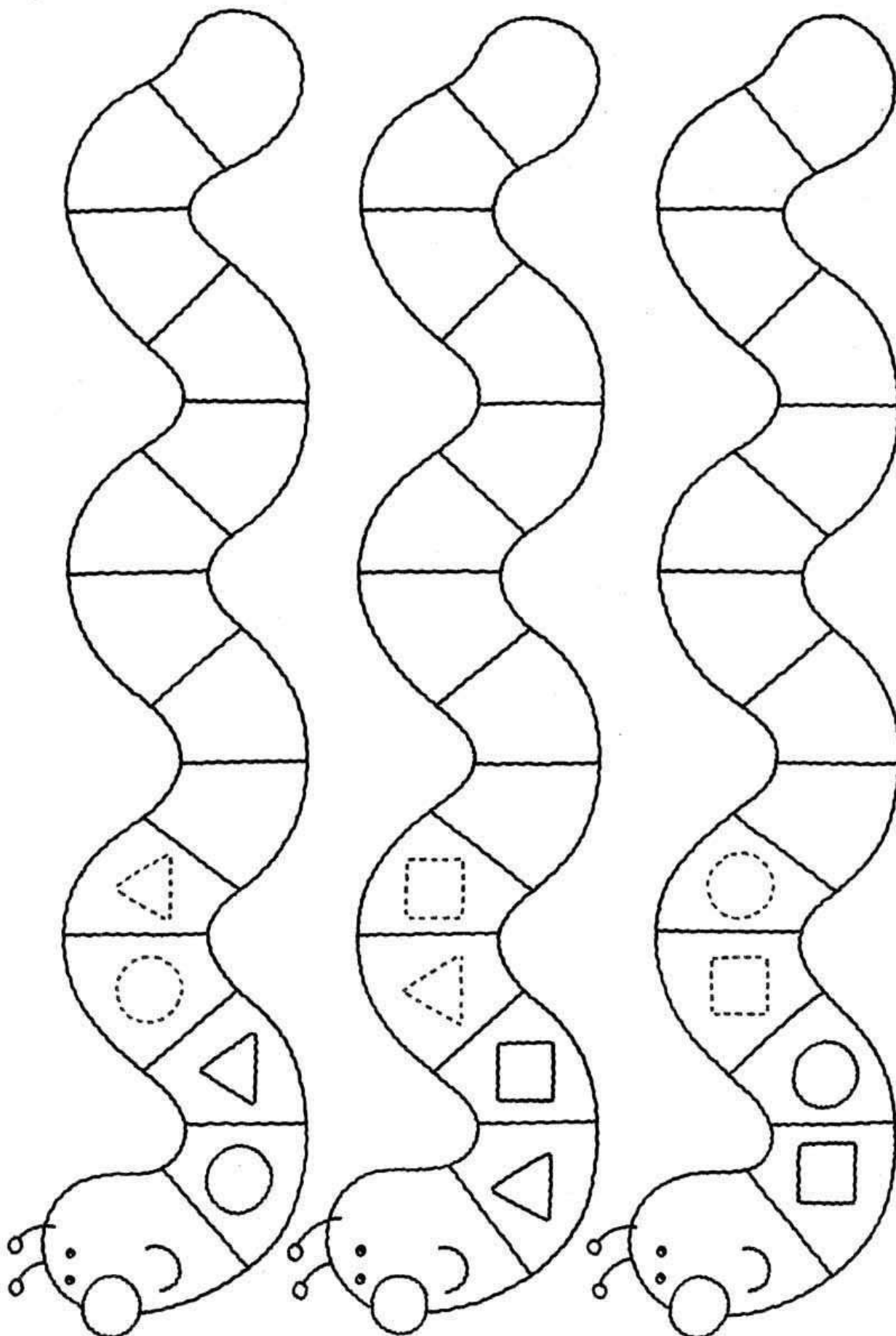
**A BRINCADEIRA É: AMARRE UMA CORDA, NÃO COLOQUE MUITO ALTO, PARA QUE SEU FILHO PULE SEM
DIFICULDADE, E DEPOIS PASSANDO POR BAIXO, AGACHADO E ROLANDO, FAZENDO VÁRIOS
MOVIMENTOS, APROVEITEM E BRINQUEM COM ELES.**



HOJE É QUARTA-FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Figuras geométricas.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras• Autonomia.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.• Interpretação e compreensão de canções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01). -Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar as formas geométricas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO02) - Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Explorar e criar a partir de diversos materiais. - Interpretar canções que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 22-07 (PROPOSTA 67).• NESSA VÍDEO AULA FALA SOBRE DIVERSAS MANEIRAS DOS BURACOS, CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DELES ATRAVÉS DO OLHAR DE UMA CRIANÇA, O GRANDE INTERESSE EM BURACOS, É BRINCANDO E INTERAGINDO QUE ELA SE DESENVOLVE E APRENDE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE IMPRESSA DE SEGUIR DESENHANDO AS SEQUÊNCIAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DA MINHOQUINHA QUE VIVE EM BURACOS NA TERRA. 2- A BRINCADEIRA É: TENTAR ACERTAR NOS BURACOS DAS VAZILHAS, MARCANDO O VALOR QUE ACERTOU PARA COMPARAR COM O OUTRO JOGADOR, QUEM VENCEU. E BRINCAR COM O ROLINHO DO PAPEL HIGIÊNICO FINGINDO SER UMA LUNETAS. 3 - MÚSICA COM VÍDEO FUI MORAR NUMA CASINHA, CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS.

NESSA ATIVIDADE DA MINHOCO QUE VIVE EM BURACINHOS NA TERRA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EM CADA MINHOCO SEGUINDO O DESENHO DE CADA UMA.



BRINCADEIRA: PEGUE 3 VASILHAS E COLOQUE VALOR EM PONTOS, PODEM USAR NUMERAÇÃO MAIS BAIXA 5, 10 E 15, BRINQUE COM ELES DE ACERTAR O ALVO MARCANDO A QUANTIDADE QUE ACERTOU E DEPOIS COMPARE QUEM TIROU O NÚMERO MAIOR.



USANDO UM ROLO VAZIO DE PAPEL HIGIÊNICO DEIXA-OS COLORIREM E DEPOIS BRINCAR DE LUNETAS, OLHANDO OS BICHINHOS E OUTRAS COISAS.



HOJE É QUINTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos.• Ritmos: rápido e lento• Linguagem musical, motricidade.• Linguagem oral• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Experiências e registros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03) - Criar movimentos e gestos ao pular, brincar.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF02) - Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações (EI03ET02) - Fazer registros por meio de desenhos, fotos, relatos, e escrita espontânea.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 23-07 (PROPOSTA 68).• NESTA VÍDEO AULA FALA QUE MESMO EM CASA PODEMOS SER FELIZ, ASSISTINDO DIVERSAS VÍDEOS, OUVINDO MÚSICAS, INVENTANDO E CRIANDO BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLADOS, ETC.• EU PEDI PARA SEPARAR PARA SEU FILHO UMA CAIXA VAZIA, DEIXE AS CRIANÇAS ENFEITAREM, COM PEDAÇOS DE PAPEL, FIGURINHAS OU DESENHOS, PARA GUARDAR RESTINHOS DE PAPEIS QUE USAMOS NAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: ENVIEI UM PAPEL PRETO COM UM PLÁSTICO PARA ELES DESENHAREM NO PLÁSTICO E DEPOIS USAR A LANTERNA PARA VER SUA CRIAÇÃO USANDO A LANTERNA DE PAPEL QUE ENVIEI.</p> <p>2 - COLORIR AS PEÇAS DA IMAGEM USANDO SUA COR DO AMOR, SÓ AONDE TIVER PALAVRAS E VER NO QUE VAI SE FORMAR A IMAGEM.</p> <p>3 – BRINCADEIRA DE PULAR CORDA, CANTANDO A MÚSICA ABAIXO.</p> <p>4 – MÚSICA COM VÍDEO, PATATI E PATATA DE PULAR CORDA.</p>

PINTE SÓ AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA A PEÇA PRINCIPAL QUE VAI SE FORMAR,
USANDO SUA COR PREFERIDA, QUE SERÁ A COR DO AMOR.



LEIAM AS PALAVRAS DE AMOR PARA AS CRIANÇAS.

RECEITA PARA SER FELIZ DENTRO DE CASA: ESCREVA UMA PALAVRA _____

E COMPARTILHE NO GRUPO, E DEPOIS VOU JUNTAR AS PALAVRAS DE TODOS OS ALUNOS E
FORMAR UMA LINDA FRASE.

BRINCADEIRA USANDO O CORPO EM MOVIMENTO É COM CORDA, PODE SER SOZINHO OU COM MAIS PESSOAS BATENDO A CORDA PARA ELES PULAREM.



CANTANDO A MÚSICA

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM DE UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA.